Индивидуальный маршрут по познавательному развитию

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудности: не называет предме­ты ближайшего окружения, не осуществляет пе­ренос действий с объекта на объ­ект, не использует пред­меты-заместители, Не проявляет ин­терес к книгам, к рассматрива­нию иллюстраций.

**Январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Отгадывание загадок  про животных |  | С/ р игра  «Новая кукла» | Консультация «Совместный труд ребенка и взрослого» |
| 2 неделя |  | Д/и «Что изменилось» |  |  |
| 3 неделя | д/и «Веселые матрешки» |  | Рассматривание иллюстраций в знакомых книгах |  |
| 4 неделя |  | Д/и «Чудесный мешочек» |  | Мастер-класс «Изготовление кормушек для птиц» |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Наблюдение за работой младшего воспитателя |  | С\р игра «Больница» | Консультация «Игры ребенка дома» |
| 2 неделя |  | Экспериментирование «Тонет-плавает» | Игры с песком «Маленький художник» |  |
| 3 неделя | Д/и «Лото» |  |  | Мастер-класс «мука-солька» |
| 4 неделя |  | Строительство большого - маленького гаража | Рассматривание картинок верхней одежды |  |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** Не называет неко­торых домашних и диких живот­ных, некоторые овощи и фрукты, не имеет элементар­ные представле­ния о сезонных яв­лениях, смене дня и ночи.

**Январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Пальчиковая игра «Мы делили» |  | Н/п игра «Что кому»  Соотносить орудия труда с профессией | Совместные посиделки «Колядки» |
| 2 неделя |  | «На птичьем дворе» |  |  |
| 3 неделя |  | Д/и «Четвертый лишний» | Д/и «Живое домино» | Консультация «Поиграйте с детьми в народные игры» |
| 4 неделя | Чтение К.Чуковский «Путаница» |  | Рассматривание зимующих птиц |  |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Заучивание чистоговорки «Наши уточки с утра» |  | Пазлы «Овощи, фрукты» |  |
| 2 неделя |  | Д/и «Веселая рыбалка» |  | Рекомендации для родителей по организации игрового уголка. |
| 3 неделя | Пальчиковая игра «Маленький кролик..» |  | Рассматривание картины «У бабушки во дворе» |  |
| 4 неделя |  | Д/и «Когда это бывает» |  | Консультации родителям «Зимние забавы» |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** Не группирует одно­родные предметы, не выделяет один и много. Не умеет по словес­ному указанию взрослого нахо­дить предметы по назначению, цве­ту, размеру.

**Январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Д/и «Что изменилось» |  | Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста» |
| 2 неделя | Игра «Шнуровка» |  | Лепка мисок для медведей |  |
| 3 неделя |  | Д/и «Больше-меньше» | Д/и «Кто скорее соберет» |  |
| 4 неделя | Физминутка «Вышли мышки как-то раз..» |  |  | Памятки «Игры детей по дороге в детский сад» |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  |  | Д/и «Разноцветные платочки» | Анкетирование родителей по познавательному развитию детей |
| 2 неделя | П/и «Море волнуется» | Складывание узора из геометрической мозайки |  |  |
| 3 неделя |  |  | Работа с конструктором «Мебель для куклы» | Консультация «считалки для детей дошкольного возраста» |
| 4 неделя | Чтение сказки «Три медведя» | Д/и «Один-много» |  |  |

**Индивидуальный маршрут по речевому развитию**

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** Не сопровождает речью игровые и бытовые действия.

По просьбе взрослого не проговари­вает слова, небольшие фразы.

**Январь.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Рассматривание диких и домашних животых на картинках |  | С/и «Игрушки в гости к нам пришли» |  |
| 2 неделя |  | Хороводная игра «Бабушкин двор» | Д/и «Скажи как я» | Знакомство с развивающей средой в группе |
| 3 неделя | Заучивание считалки»Я пойду куплю дуду» |  |  | Консультация «значение колыбельных песен» |
| 4 неделя |  | Беседа «Имена близких» | П/и «Я цыпленок» |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Артикуляционная гимнастика «Курочка-рябушечка» |  | Рассматривание иллюстраций в знакомых книгах |  |
| 2 неделя |  | Д/и «Эхо» |  | Знакомство с книжным уголком в группе |
| 3 неделя | Чтение рассказа «Был у Пети и Маши конь» Л.Н. Толстой |  | с/р « Ремонт машин» | Досуг «Любимые сказки» |
| 4 неделя |  | Д/и «Громко-тихо» | Собери пазлы «По сказке «Репка» |  |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудности: Не отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»), не может рассказать об изображен­ном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта.

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Настольный театр «Репка» |  | Родительское собрание «Влияние сказок на психическое развитие ребенка» |
| 2 неделя | Рассматривание картины»Мальчик играет с собакой» | Д/у «Собачка» | Д/Игра»Поручения» |  |
| 3 неделя |  | Д/и «Кто ушел, кто пришел» |  | Мастер-класс «Пальцы помогают говорить» |
| 4 неделя | Чтение потешки «Пошел котик на торжок» |  | Игра по сказке «Кто в домике живет» |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Д/у «Какой наряд у Кати» |  | Консультации «как правильно общаться с детьми» |
| 2 неделя | Пальчиковая игра «Лодочка» |  | Д/и «Кто как кричит» |  |
| 3 неделя |  | Заучивание чистоговорки «Ко-ко-ко, кошка любит молоко» | Игры в уголке «Ряженья» | Памятка «Причины задержки речевого развития у детей |
| 4 неделя | Чтение стихотворения Г.Сангира «Кошка» | Составление рассказа по картинке «Мама моет посуду» |  |  |

**Индивидуальный маршрут по «Социально-коммуникативное развитие»**

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** Не может играть рядом, не мешать другим де­тям, подражать дей­ствиям сверстника и взрослого. Не проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрос­лым. Проявляет отрицатель­ное отношение к пори­цаемым личностным качествам сверстни­ков. Не проявляет эле­ментарные правила вежливости.

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Игра «Руки знакомятся, ссорятся, мирятся» |  | С/р игра «Парикмахерская» |  |
| 2 неделя |  | Творческая игра «Веселый автобус» |  | Консультация «Права и обязанности родителей» |
| 3 неделя |  | Инсценировка сказки «Теремок» | Х/и «Зеркало» |  |
| 4 неделя | Игровая сит. «Куклы мешают друг другу играть» |  |  | Оформление папки-передвижки «Как правильно общаться с детьми» |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Игра «Иголка и нитка» | С\р игра «Помошники» |  |
| 2 неделя | Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» |  |  | Консультация «Как научить ребенка правильно реагировать на слово «нельзя». |
| 3 неделя |  | Отгадывание загадок по картинкам | С/р игра «Водители» |  |
| 4 неделя | Театрализованная игра «Куклы танцуют» |  | Настольная игра «Эмоции» | Памятки «Уровни эмоционального самочувствия детей» |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудности:

не наблюдает за тру­довыми процессами воспитателя в уголке природы, не выполняет простейшие трудовые действия. Не общается в диалоге с воспитателем. Не может поделиться информа­цией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Не обраща­ется с речью к сверст­нику,

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Д/и « Кукла Аня заболела» |  | Наглядная агитация «Прогулки с ребенком» |
| 2 неделя | Полив растений в уголке природы |  | Х/и « Каравай» |  |
| 3 неделя | Д/и «Помоги зайке собрать игрушки» |  |  | Консультация «Почему ребенок кусается» |
| 4 неделя |  | Инсценировка «Ребята гуляют» | Д/и «Что выросло на огороде» |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Д/и «Когда это бывает» | Н/п игра «Наведи порядок» |  |
| 2 неделя | Наблюдение за ветром с помощью вертушек |  |  | Беседа «Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки» |
| 3 неделя |  | Д/и «Вежливые слова» | Д/и «Поручения» |  |
| 4 неделя | П/и «Жучок» |  | Х/и «Мы по лесу пойдем» | Папка-передвижка «Игры для непосед» |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудности:

Не следит за действиями героев кукольного те­атра. Не рассматривает иллюстрации в знако­мых книжках, не слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопро­вождения.

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Театрализованная игра «Кошка и котята» | Работа с бизибордом |  |
| 2 неделя | К.Чуковский «Айболит» |  |  | Памятка «Что почитать ребенку перед сном» |
| 3 неделя |  | Мнемотехника по сказке «Курочка Ряба» | С/р игра «Дом» |  |
| 4 неделя | Физминутка «У оленя дом большой» |  |  | Консультация «Театр наш друг и помощник» |

**Февраль.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Показ настольного театра «Три медведя» (на прищепках) |  | Консультация «Телевидение и дети» |
| 2 неделя | Чтение С.Капутякин «Все спят» |  | С/р игра «Зоопарк» |  |
| 3 неделя |  | Рассматривание картины «Звери в лесу» |  | Показ родителям видеоролика «Пальчиковые игры с детьми» |
| 4 неделя | Пальчиковая игра «Жили были дед и баба…» |  | Рассматривание иллюстрации С.Маршак «Усатый-полосатый» |  |

**Индивидуальный маршрут по «Физическое развитие»**

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудности: Не проявляет навыки опрят­ности, не пользуется индивиду­альными предметами гигие­ны (носовым платком, поло­тенцем, расческой, горшком), неправильно использует чашку, ложку и салфетку.

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Чтение потешки «Расти коса до пояса» | Театрализация «Почему кот моется после еды» |  | Наглядная агитация «Кушай детка кашку» |
| 2 неделя |  | Разучивание стихотворения «Маша варежку одела» | Работа с Бизибордами |  |
| 3 неделя | Д/у «Мыльные перчатки» |  | С/р игра «Купаем куклу» | Анкетирование «Определение основных навыков самообслуживания у ребенка» |
| 4 неделя | Пальчиковая игра «Стирка» | Д/и «Кукла идет на прогулку» |  |  |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Д/и «Это нужно нам зачем» | С/р игра «Обед у зверят» |  |
| 2 неделя | Чтение песенки о вежливом человеке |  | Настольная игра «Наведи порядок» | Консультация «Как приучить ребенка к порядку и к самостоятельности» |
| 3 неделя |  | Д/у «Покажем как нужно складывать одежду перед сном» |  | Консультация «Почему важно мыть руки» |
| 4 неделя | Д/у «Носики-курносики» |  | Настольная игра «Предметы гигиены» |  |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудности: Не умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на дру­гих детей. Не проявляет желание играть в по­движные игры, не может прыгать на двух ногах на месте, с про­движением вперед.

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Игра «Я-цыпленок» |  | Консультация «Каким бывает отдых» |
| 2 неделя | Бодрящая гимнастика «Малыши-крепыши» |  | П/и «Самолеты» | Памятка «Режим дня – это важно» |
| 3 неделя |  | Игра «Вышли дети в садик» (по стихотворению Л.Кондрашенко) | П/и «У медведя во бору» |  |
| 4 неделя | Утренняя гимнастика «Дети с гантелями» |  |  | Папка-передвижка «Зимние игры» |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Упражнение «Часы» | П/и «Птички и кот» |  | Консультация «Утренняя гимнастика – это важно» |
| 2 неделя |  | Х/и «Зайка» | Х/и «Карусели» |  |
| 3 неделя | Игровое упражнение «Зайки» |  | П/и «Птички в гнездышках» | Семинар-практикум «Игры в которые играют взрослые и дети» |
| 4 неделя | Ходьба по мостику | Д/У «Медведи» | П/и «Поезд» |  |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудности: Не умеет брать, держать, переносить, класть, бро­сать, катать мяч, ползать, под­лезать под натянутую веревку, перелезать че­рез бревно, лежащее на полу.

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Упр. «Бросание мяча вперед двумя руками снизу» |  |  | Беседа «Развитие физических качеств в играх и игровых упражнениях» |
| 2 неделя |  | Игра «Прокати такой же мяч» | М/п игра «Попади в обруч» |  |
| 3 неделя |  | П/и «Мой веселый звонкий мяч» |  | Рекомендации «Подвижные игры с мячом» |
| 4 неделя | Д/у «Ползи ко мне» |  | М/П игра «Попади в ворота» |  |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Упр. «Бросание мяча через шнур» | Метание мячей левой и правой рукой |  |
| 2 неделя | Пальчиковая игра «Мячик» | М/п игра «Сбей кеглю» |  | Беседа «Прогулки зимой» |
| 3 неделя |  |  | Лазание по шведской стенке |  |
| 4 неделя | Упр. «Кулачки» | П/и «Целься вернее» | П/и «Брось и догони» | Консультация «Влияние спортивных привычек в семье на здоровье ребенка» |

**Индивидуальный маршрут по «Художественно-эстетическое развитие»**

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудности: Не различает основные формы конструкто­ра. С взрослым не со­оружает постройки.

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Узкая -широкая дорожка |  | С/р игра «Строители» |  |
| 2 неделя |  | Полочка для кукольной обуви (конструирование) |  | Выставка «Игрушки-самоделки из бросового и прирдного материала» |
| 3 неделя | Игра «Повторяй за мной» |  | С/р игра «гараж для машин» |  |
| 4 неделя |  | «Домик для зверят» |  | Консультация «Конструирование из строительного материала» |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Д/и «Один-много» |  | Постройка «Санки для зверят» |  |
| 2 неделя |  | Лепка «Забор для козлика» |  | Беседа «Выбираем конструктор для детей» |
| 3 неделя | Игра «Разложи по цвету» |  | Постройка «Поезд» |  |
| 4 неделя |  | Кораблик (конструирование) | Составление узоров из счетных палочек | Консультация «Конструктор как средство развития моторики» |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Трудности: Не узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым не подпева­ет в песне музыкаль­ные фразы. Не проявляет актив­ность при выполнении танцевальных дви­жений. Не умеет извлекать зву­ки из музыкальных инструментов: погремушки, бубен, ложки.

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Муз игра «Пляшет детвора» | Муз игра «Игы с цветными платочками» |  |
| 2 неделя | Во время утр. Гимнастики прослушивание муз произв. «Маленький командир С. Майкапар |  |  | Консультация «Музыка в семье» |
| 3 неделя |  | Пляска с погремушками | Инсценировка «Покажи животное» С.Маршак |  |
| 4 неделя | Прослушивание Е.Железнова «Мальчик с пальчик» |  |  | Мастер-класс «Изготовление музыкальных инструментов» |

Февраль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Упр. «Ловкие ручки» Теличеева |  |  |  |
| 2 неделя |  | Д/и «Угадай что звучит» | Муз. Хор./игра «Зеркало» | Консультация «Развитие ритмических навыков у ребенка» |
| 3 неделя | Прослушивание «Марш» Э.Парлов |  | Концерт для игрушек с использованием муз инструментов |  |
| 4 неделя |  | Муз. Игра «Повтори за мной» |  | Беседа «Культура поведения детей и родителей на празднике» |