Индивидуальный маршрут по познавательному развитию

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности**: не называет предме­ты ближайшего окружения, не осуществляет пе­ренос действий с объекта на объ­ект, не использует пред­меты-заместители, не проявляет ин­терес к книгам, к рассматрива­нию иллюстраций.

**Март.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Д/и «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» |  | Д/и «Вкладыши - знакомство с промежуточной величиной предметов» | Беседа «игры детей с родителями» |
| 2 неделя |  | Д/и «Чудесный мешочек» |  |  |
| 3 неделя | Д/и «Где позвонили» |  | Д/И «Парные картинки» | Консультация  « Пути развития познавательной активности детей» |
| 4 неделя |  | Эксперименты с песком «Оставляем следы» |  |  |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Игры с заводными плавающими игрушками |  | Игры со строительным материалом «Построим забор» |  |
| 2 неделя |  | Пальчиковая игра «Дружные ладошки» | Игры в кукольном уголке «Приготовь обед» | Беседа «Развиваемся играя» |
| 3 неделя | Нанизывание бусин |  | Игра «Секреты в бумаге» |  |
| 4 неделя |  | Рисование красками «Первый дождь» |  | Консультация «Игрушечное хозяйство» |

Адресат

**Трудности:** Не называет неко­торых домашних и диких живот­ных, некоторые овощи и фрукты, не имеет элементар­ные представле­ния о сезонных яв­лениях, смене дня и ночи.

**Март.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | П/и «День-ночь» |  |  | Консультация «Хочу все знать» |
| 2 неделя |  | П/и «Апельсин» | Мягкие пазлы «Домашние животные» |  |
| 3 неделя | Потешка «Как у нашего кота» | Рассматривание сюжетной картины «Весна», отвечать по ней на вопросы |  | Консультация «Роль семьи в развитии познавательной активности» |
| 4 неделя |  |  | Игра «Веселая рыбалка» |  |

**Апрель.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Д/и «Что сначала, что потом» |  | П/и «Наседка и цыплята» | Тренинг «Игра не просто развлечение» |
| 2 неделя |  | Упражнять детей в классификации «Овощи и фрукты» |  | Памятка «взаимодействие детей и животных» |
| 3 неделя | Д/и «Кого не стало» |  | Д/И «На птичьем дворе» |  |
| 4 неделя | Д/и «Съедобное и несъедобное» | Х/и «Зайка щел,…» |  |  |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** Не группирует одно­родные предметы, не выделяет один и много. Не умеет по словес­ному указанию взрослого нахо­дить предметы по назначению, цве­ту, размеру.

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Д\и «Веселые матрешки» |  | Игра «Гараж для большой и маленькой машины» |  |
| 2 неделя |  | Игра «Шнуровка» |  | Консультация «Размер, цвет, форму узнаем и умеем с каждым днем» |
| 3 неделя | Настольно-печатная «Наведем порядок» | Д/и «Печем пирожки» | Игры с мягкими модулями «Паровоз» |  |
| 4 неделя | Игра «вкладыши» |  | Игра с геометрическим модулем |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Д/и «Чудесный мешочек» | Д/и «Логические цепочки» |  |
| 2 неделя | Д/И «Найди блюдце к чашке» |  |  | Памятка  «Что могут родители?» |
| 3 неделя |  | Д/И «Бизиборд» | Складывание узора из геометрической мозайки |  |
| 4 неделя | Х/и «Раздувайся пузырь» | Аппликация «Поезд» |  | Консультация «изготовление бизиборда» |

**Трудности:**

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Собери картинку из частей по сказке «Репка» |  | Игры с песком  «Следы зверей» |  |
| 2 неделя |  | Д\И «Кто как кричит» |  | Консультация «книга – друг наш» |
| 3 неделя | Отгадывание загадок про домашних животных |  | Лото «сказки» |  |
| 4 неделя |  | Х/и «Тишина у пруда» |  | Памятка «Читайте с детьми» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Заучивание потешки «Пышка-лепешка» |  | Рассматривание иллюстраций по сказке «Зимовье зверей» |  |
| 2 неделя |  | Лепка лепешки из пластилина |  | Беседа  «рассказывание сказок по картинкам» |
| 3 неделя | Чтение К.Чуковский «Айболит» |  | С/Р игра «Больница» |  |
| 4 неделя |  | Отгадывание загадок по сказкам |  | Консультация «какие сказки читать детям» |

**Индивидуальный маршрут по речевому развитию**

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** Не сопровождает речью игровые и бытовые действия. По просьбе взрослого не проговари­вает слова, небольшие фразы.

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | х/и «Колпачок» |  | С/Р игра «Семья» |  |
| 2 неделя |  | Д/и «Новая кукла» |  | Консультация «Учимся слышать звуки и правильно их произносить» |
| 3 неделя | П/и «Муха» |  | д/и «Живое домино» |  |
| 4 неделя |  | Потешка  «Кран откройся,  нос умойся…» |  | Консультации «как правильно общаться с детьми» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Артикуляционная гимнастика «Медвежата мед едят» |  | Настольная игра «Что кому» |  |
| 2 неделя |  | Д/и «что звучит» |  | Круглый стол «Развитие речи средствами физической культуры» |
| 3 неделя | Потешка «Я сегодня утром рано …» |  | с/р игра «день рожденье куклы Кати» |  |
| 4 неделя |  | Учить называть предметы «Разноцветный сундучок» |  | Мастер-класс «Театр своими руками» |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности**: Не отвечает на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?»), не может рассказать об изображен­ном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта.

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Театрализованная игра «Цыплята ищут маму» |  | Консультация «речевые игры в жизни детей» |
| 2 неделя | х/и «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» |  | Рассматривание иллюстраций к книжке К . Чуковского «Мойдодыр» |  |
| 3 неделя | Потешка «Как у нашей Манечке» | Д/и «Купание куклы Полины» |  |  |
| 4 неделя |  |  | Д\и «Эмоции» | Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на речевые функции» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Муз игра  «Ловкие ручки» |  | П/и «У медведя во бору» |  |
| 2 неделя |  | Д/и «Кто у нас в гостях» | Рассматривание сюжетных картинок «Птицы, животные» | **Консультация «Речевое развитие средствами театрализованной деятельности»** |
| 3 неделя | Игры с водой «знакомить с тем, что вода льется» | Аппликация «игрушки на полке» |  |  |
| 4 неделя |  |  | Игра-сит. «Ремонт машин» | Мастер-класс «играя развиваем речь» |

**Индивидуальный маршрут по «Социально-коммуникативное развитие»**

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** Не может играть рядом, не мешать другим де­тям, подражать дей­ствиям сверстника и взрослого. Не проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрос­лым. Проявляет отрицатель­ное отношение к пори­цаемым личностным качествам сверстни­ков. Не проявляет эле­ментарные правила вежливости.

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Утреннее приветствие «здравствуй правая рука, здравствуй левая рука» |  | Игра «Конструктор эмоций» |  |
| 2 неделя |  | Сюрпризный момент в конце занятия |  | Консультация «Сюжетно-ролевые игры в раннем возрасте» |
| 3 неделя | п/и «Кот и мыши» |  | С.р. игра «На приеме у врача» |  |
| 4 неделя |  | Коллективная работа «Солнышко» |  | Консультация «Игры детей раннего возраста» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Дид.игра «Да или нет» |  | С.р.игра «Продуктовый магазин» | Игровое упражнение «Сделай комплимент» |
| 2 неделя |  | д/и  «Громко-тихо» |  |  |
| 3 неделя | Игра «Вежливые слова» |  | Игра «Нос к носу» | Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм. |
| 4 неделя |  | Игра «Волшебный букет цветов» |  |  |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** не наблюдает за тру­довыми процессами воспитателя в уголке природы, не выполняет простейшие трудовые действия. Не общается в диалоге с воспитателем. Не может поделиться информа­цией, пожаловаться на неудобство и действия сверстника. Не обраща­ется с речью к сверст­нику.

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Наблюдение за трудом дворника | Игра «Ласковое имя» | Игры-ситуации « 2 мальчика поссорились,- помири их» | Игровое упражнение «Угадайте какую игрушку выбрал бы ваш ребенок» |
| 2 неделя | Наблюдение за трудом младшего воспитателя |  |  | Консультация «Совместный труд с детьми дома» |
| 3 неделя |  | Рассматривание комнатных растений | Игры-ситуации «ты обидел друга,- попроси прощения и помирись с ним» |  |
| 4 неделя | Игра « я назову, ты покажи» |  |  | Изготовление уголка «Я сегодня вот такой» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | «Подарим зайке игрушки» |  | Консультация «С кем и как дружит мой ребенок» |
| 2 неделя | Чтение Остер «Вредные советы» | Беседа «Ты мне, я тебе» | Игры-ситуации « ты потерял свою машинку - спроси у детей не видели ли они ее» |  |
| 3 неделя | Работа в уголке природы |  |  | Памятка  «Создание благоприятной семейной обстановки» |
| 4 неделя |  | «Помоги ежику»  Пальчиковая игра «колючий еж» | Игры-ситуации «Ребенок плачет, успокой его» |  |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** Не следит за действиями героев кукольного те­атра. Не рассматривает иллюстрации в знако­мых книжках, не слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопро­вождения.

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Самостоятельное чтение  стихотворений | Физминутка «Колдовство» |  |  |
| 2 неделя |  |  | Дид. Игра «С кем дружить» | Рисование иллюстраций к сказкам |
| 3 неделя | Игра «Вышли мыши как-то раз» | Театрализация знакомых потешек |  |  |
| 4 неделя | О. Князева «Веселые, грустные» |  | Работа с раскрасками | Помощь в пополнении книжного уголка |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Рассказывание сказок по картинкам | Игра «Узнай по голосу» |  | Консультации на тему: «Театр как средство развития и воспитания детей» |
| 2 неделя |  | Театрализация сказки «Курочка Ряба» | П / и «Дружные ребята» |  |
| 3 неделя | Ритмическая игра «Дождь идет» |  | Раскрашивание героев из знакомых сказок |  |
| 4 неделя |  | Физминутка «Баба Яга» |  | Консультация «Детство – это очень важно» |

**Индивидуальный маршрут по «Физическое развитие»**

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности**: не проявляет навыки опрят­ности, не пользуется индивиду­альными предметами гигие­ны (носовым платком, поло­тенцем, расческой, горшком), неправильно использует чашку, ложку и салфетку.

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Инсценировка по А. Барто «Девочка чумазая» |  | Консультация «Что должен уметь ребенок» |
| 2 неделя | д/и «Вымоем куклу» | Д/и «Кукла Маша учится пользоваться носовым платком» | Д/и «Правила гигиены» |  |
| 3 неделя | Чтение потешек о правилах поведения за столом |  | С/и «Накроем стол к обеду» | Консультация «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей» |
| 4 неделя |  | Чтение  И. Муравейка  «Я сама» | С/и «Мишка в гостях у куклы Маши» |  |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Беседа «Чтобы быть здоровым» |  | С/и «Семья» | Мастер-класс "Привлечение родителей к воспитанию культурно- гигиенических навыков у детей раннего возраста посредством использования игровых приемов и художественного слова. |
| 2 неделя |  | Д/и «Чашки-ложки» |  | Памятка «Что нужно помнить родителям, приучая ребенка к аккуратности?» |
| 3 неделя | Чтение сказки «Федорино горе» | Беседа «Чистота и здоровье» | Д/и «Перемешанные картинки» |  |
| 4 неделя | Ситуационный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой» |  | С/и «Угостим куклу» | Совместный праздник «В гостях у Мойдодыра» |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности**: не умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на дру­гих детей. Не проявляет желание играть в по­движные игры, не может прыгать на двух ногах на месте, с про­движением вперед.

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | П/и «Карусели» | Физминутка «Веселые прыжки» |  |  |
| 2 неделя |  |  | П/и «Воробушки и автомобиль» | Мастер-класс «Изготовление физкультурных пособий из бросового материала» |
| 3 неделя |  | Физминутка «Зайка беленький сидит» |  |  |
| 4 неделя | П/и «Птички в гнездышках» | Спортивное развлечение «В гости к медведю» | П/и «Самолеты» | Консультация «Физическое воспитание в детском саду и семье» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  |  | П/и «Поезд» | Консультация «Плоскостопие и его профилактика» |
| 2 неделя | Утренняя гимнастика «В гостях у солнышка» | Физминутка «Солнечные зайчики» |  |  |
| 3 неделя |  | П/и «Лохматый пес» | П/и»Лошадки» | Изготовление атрибутов для физкультурных занятий |
| 4 неделя | Утренняя гимнастика «Зайчик» | Физминутка «Зайцы бегали в лесу» |  |  |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** Не умеет брать, держать, переносить, класть, бро­сать, катать мяч, ползать, под­лезать под натянутую веревку, перелезать че­рез бревно, лежащее на полу.

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Упражнение «Прокати мяч под стойку» |  | Беседа с родителями об организации двигательной активности детей |
| 2 неделя | ОРУ «Мы как воробушки» | Перебрасывание мешочков правой и левой рукой через шнур (высота- 50 см.) |  |  |
| 3 неделя | Ритмическая игра «Дождь идет» |  | П/и «Поезд» |  |
| 4 неделя |  | П/и с ходьбой и бегом «По тропинке» |  | Консультация «Плоскостопие и его профилактика» |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | ОРУ с флажками |  | П/И « Попади в воротца» |  |
| 2 неделя |  | Упражнение «Перейди болото по островкам» |  | Консультация  «Как беречь свое здоровье» |
| 3 неделя | Утренняя гимнастика «По тропинке»  бег с изменением темпа по сигналу |  | Бросание мяча друг другу |  |
| 4 неделя |  | Перелезание через бревно |  | Беседа « В какие игры играют на улице» |

**Индивидуальный маршрут по «Художественно-эстетическое развитие»**

**Трудности:** Не различает основные формы конструкто­ра. С взрослым не со­оружает постройки.

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя |  | Дидактическое упражнение  «Что я делаю?» |  | Консультация «Роль конструирования в развитии детей младшего дошкольного возраста» |
| 2 неделя | Дидактическое упражнение «Так или не так?» |  | Сюжетная игра «Домашние животные за заборчиком» |  |
| 3 неделя |  | Конструирование «Лесенки» |  | Консультация «Такой разный – конструктор» |
| 4 неделя | Складывание разрезной картинки «Солнышко» |  | Самостоятельное конструирование по замыслу |  |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Д/и «Кому сколько нужно?» |  | Рассматривание картинок с изображением различного транспорта |  |
| 2 неделя |  | Конструирование мебели для кукол |  | Беседа «Как организовать сюжетно – ролевую игру» |
| 3 неделя | Выполнение ритмических движений  потешка «Наши уточки с утра..» |  | Конструирование двух башенок разного цвета |  |
| 4 неделя |  | Конструирование кораблика из кирпичиков и кубиков |  | Выставка совместных работ  «Транспорт» |

Адресат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трудности:** не узнает знакомые мелодии, вместе с взрослым не подпева­ет в песне музыкаль­ные фразы. Не проявляет актив­ность при выполнении танцевальных дви­жений.

Март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Музыкально-дидактические игра «Колокольчик или барабан?» |  | «Кошка» Ан. Александрова, Н. Френкель  Приобщать к пению, учить подпевать повторяющиеся слова |  |
| 2 неделя |  | Пляска с колокольчиками» |  | Папка- передвижка «Небольшие тексты колыбельных песен» |
| 3 неделя | Пальчиковая игра «Котики» |  | П/И «Солнышко и дождик» |  |
| 4 неделя |  | Музыкально-дидактическая игра  «Мишка пляшет – мишка спит» |  | Рекомендации по заучиванию стихов |

Апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| неделя | Режимные моменты | Непрерывная образовательная деятельность | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с родителями |
| 1 неделя | Х/И «Кто у нас хороший..» |  | Свободная пляска «Цветочки голубые» |  |
| 2 неделя | Дыхательные упражнения:          «Горячие пирожки» | Музыкально-ритмические движения «Идем парами» |  | Консультация «Обучение игре на детских музыкальных инструментах» |
| 3 неделя | Музыкально-дидактическая игра «Как собачка лает?» |  | Слушание музыки «Кто нас крепко любит?» И. Арсеева |  |
| 4 неделя |  | Побуждать музицировать на самодельных музыкальных инструментах – «звенелках», «шумелках» |  | Консультация «Хороводные игры в детском саду» |

.